

LAPORAN KINERJA DOSEN (LKD)
LAPORAN KINERJA DOSEN (LKD) DAN PENILAIAN
SEMESTER GANJIL TAHUN 2024/2025

A. Identitas

Nama	: PROF. NUR HIDAYANTO PANCORO SETYO PUTRO, S.PD., M.PD., PH.D
NIDN	: 0022118202
Nomor Sertifikat	: 12100103806003
Perguruan Tinggi	: UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Status	: PROFESOR DENGAN TUGAS TAMBAHAN (PT)
Alamat PT	: KAMPUS KARANGMALANG YOGYAKARTA , KAB. SLEMAN, PROV. D.I. YOGYAKARTA - 55281
Fakultas/Departemen	: -
Jurusan/Program Studi	: PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS (S3)
Jab. Fungsional(TMT)/ Golongan	: PROFESOR (01 Desember 2022)/IV.A
Tempat/Tanggal Lahir	: GUNUNGKIDUL, 22 NOVEMBER 1982
Asal S1	: UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Asal S2	: UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Asal S3	: THE UNIVERSITY OF NEW SOUTH WALES
Bidang Study	: ILMU PENDIDIKAN
Nomor Handphone	: 085868472888

B. Data Kinerja**I. Unsur Pelaksanaan Pendidikan**

No	Kegiatan	Beban Kerja		Bukti Dokumen	Status	Capaian Kinerja		Asesor	
		Bukti Penugasan	SKS			%	SKS	I	II
1	Mengajar Matakuliah Educational Research Methods/ Kelas D1 (3 sks)	SK :- Tgl.SK:-	1.5	SK Mengajar Prof. Nur Hidayanto PSP; RPS; SK mengajar Ari Purnawan; Presensi	Beban lebih	100%	1.5	Bukti pendukung sudah sesuai	Sesuai
2	Mengajar Matakuliah Language Education Research Methodology/ Kelas A (3 sks)	SK :- Tgl.SK:-	1.5	SK Mengajar Prof. Nur Hidayanto PSP; Presensi; SK Mengajar Agus Widyantoro; RPS	Selesai	100%	1.5	Bukti pendukung sudah sesuai	Sesuai
3	Mengajar Matakuliah English Language Teaching and Learning Assessment and Evaluation/Kelas A1 (3 sks)	SK :- Tgl.SK:-	1.5	Presensi; RPS; SK Mengajar	Selesai	100%	1.5	Bukti pendukung sudah sesuai	Sesuai
4	Mengajar Matakuliah Metodologi Penelitian/Kelas LT A (3 sks)	SK :- Tgl.SK:-	1.125	RPS; SK MENGAJAR; Prof Margana SK Mengajar, RPS, dan Presensi Kuliah; JADWAL DAN PRESENSI KULIAH; SK Mengajar Prof. Nur Hidayanto PSP	Beban lebih	100%	1.125	Bukti pendukung sudah sesuai	Sesuai
5	Mengajar Matakuliah Metode Penelitian Bahasa dan Sastra/ Kelas SbR A (3 sks)	SK :- Tgl.SK:-	1.5	SK Mengajar Prof. Nur Hidayanto PSP; RPS dan presensi	Beban lebih	100%	1.5	Bukti pendukung sudah sesuai	Sesuai
6	Mengajar Matakuliah Educational Research Methods/ Kelas A1 (3 sks)	SK :- Tgl.SK:-	1.5	SK Mengajar Prof. Nur Hidayanto PSP; RPS dan presensi; SK Mengajar Agus Widyantoro	Selesai	100%	1.5	Bukti pendukung sudah sesuai	Sesuai
7	Mengajar Matakuliah English Language Teaching Research Methodology/ Kelas X3 (2 sks)	SK :- Tgl.SK:-	1	RPS; SK Mengajar Prof. Nur Hidayanto PSP; Presensi	Selesai	100%	1	Bukti pendukung sudah sesuai	Sesuai

No	Kegiatan	Beban Kerja		Bukti Dokumen	Status	Capaian Kinerja		Asesor	
		Bukti Penugasan	SKS			%	SKS	I	II
8	Mengajar Matakuliah Metode Penelitian Bahasa dan Sastra/ Kelas SbR C (3 sks)	SK :- Tgl.SK:-	1.5	Presensi; RPS; SK Mengajar Prof. Nur Hidayanto PSP	Selesai	100%	1.5	Bukti pendukung sudah sesuai	Sesuai
9	Mengajar Matakuliah English Language Teaching and Learning Assessment and Evaluation/Kelas C1 (3 sks)	SK :- Tgl.SK:-	1.5	SK Mengajar Prof. Nur Hidayanto PSP; Presensi; RPS	Beban lebih	100%	1.5	Bukti pendukung sudah sesuai	Sesuai
10	Mengajar Matakuliah English Language Teaching and Learning Assessment and Evaluation/Kelas B1 (3 sks)	SK :- Tgl.SK:-	1.5	RPS; SK Mengajar Prof. Nur Hidayanto PSP; SK Mengajar Agus Widyantoro; Presensi	Selesai	100%	1.5	Bukti pendukung sudah sesuai	Sesuai
11	Dekan di FAKULTAS BAHASA DAN SENI, FAKULTAS BAHASA DAN SENI	SK B/1680/UN.34/KP.08.01/2023 Tgl.SK: 01 Januari 2024	5	SK DEKAN	Beban lebih	100%	5	-	Sesuai

II. Unsur Pelaksanaan Penelitian

No	Kegiatan	Beban Kerja		Bukti Dokumen	Status	Capaian Kinerja		Asesor	
		Rincian Kegiatan	SKS			%	SKS	I	II
1	Trends of Cultural Research in the Indonesian Education Sector on the Scopus Database: Analysis with Bibliometrics (2010-2023)	Nama : Library Progress International Jurnal : Tgl. Terbit : 01 Juli 2024	10	Jurnal	Beban lebih	100%	10	Bukti pendukung sudah sesuai	Sesuai
2	Trends in Artificial Intelligence-Infused English Language Learning: A Comprehensive Bibliometric and Content Review	Nama : Advanced Education Jurnal : Tgl. Terbit : 30 Desember 2024	2	Artikel	Selesai	20%	2	Bukti pendukung sudah sesuai	Sesuai
3	Personalizing Students' Digital Action Plans through Critical-Heutagogy Model for the Development of Critical Conscientization in Critical Reading	Nama : World Journal of English Language Jurnal : Tgl. Terbit : 01 Juli 2024	0.6667	Personalizing Students' Digital Action Plans ; Personalizing Students' Digital.pdf	Selesai	6.6667%	0.6667	Bukti pendukung sudah sesuai	Sesuai
4	Exploring the perceptions of literacy in assessment for learning among high school English teachers	Nama : REID (Research and Evaluation in Education) Jurnal : Tgl. Terbit : 12 Oktober 2024	1.25	Publikasi Di REID	Beban lebih	20%	1.25	Bukti pendukung sudah sesuai	Sesuai
5	LingVision#Seri 1	Jumlah Hak cipta nasional : 29 Halaman : Tgl. Terbit : November 2024	0.6667	HKI LingVision#Seri 1	Berlanjut	6.6667%	0.6667	Bukti pendukung sudah sesuai	Sesuai
6	LingVision#Seri 5	Jumlah Hak cipta nasional : 28 Halaman : Tgl. Terbit : November 2024	1.3333	HKI LingVision#Seri 5	Berlanjut	13.3333%	1.3333	Bukti pendukung sudah sesuai	Sesuai
7	Pengaruh Sosialisasi, Pemahaman, dan Monitoring Penjaminan Mutu Terhadap Komitmen Implementasi	ISBN :- Tgl. Terbit:-	0.08	Laporan; Proposal Penelitian	Selesai	4%	0.08	Bukti pendukung sudah sesuai	-

No	Kegiatan	Beban Kerja		Bukti Dokumen	Status	Capaian Kinerja		Asesor	
		Rincian Kegiatan	SKS			%	SKS	I	II
	Penjaminan Mutu								
8	FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI LITERASI ASSESSMENT FOR LEARNING GURU MGMP BAHASA INGGRIS SMA DI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA	ISBN :- Tgl. 13 Maret Terbit : 2024	0.2667	SK Research Group; Laporan RG 2024; Proposal Research Group	Selesai	13.3333%	0.2667	Bukti pendukung sudah sesuai	-

III. Unsur Pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat

No	Kegiatan	Beban Kerja		Bukti Dokumen	Status	Capaian Kinerja		Asesor	
		Bukti Penugasan	SKS			%	SKS	I	II
1	Workshop Penyuntingan Bahan Pelatihan Persiapan TOEP di Yogyakarta	SK :1497.2/UN34/RT.01.00/2024 Tgl.SK:27 Juni 2024	0.375	undangan dari asosisai TEFLIN; Surat Tugas Narasumber; Surat Tugas Narasumber; undangan dari asosisai TEFLIN; Surat Tugas Narasumber; undangan dari asosisai TEFLIN; Surat Tugas Narasumber	Beban lebih	100%	0.375	Bukti pendukung sudah sesuai	Sesuai
2	Differentiated Instruction di Kebumen	SK :75/UN34.12/RT.01.00/2024 Tgl.SK:03 Juni 2024	0.375	SURAT TUGAS; Laporan Akhir PPM 2024	Selesai	100%	0.375	Bukti pendukung sudah sesuai	Sesuai
3	Penguatan Daya Saing UMKM Melalui Penerapan Bahasa Inggris/ Asing dalam Pemasaran Produk	SK :1.3/UN34.12/VI/2024 Tgl.SK:03 Juli 2024	0.375	Laporan PPM; SK PPM Skema	Selesai	100%	0.375	Bukti pendukung sudah sesuai	Sesuai
4	Jurnal Nasional Terakreditasi: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan di editor	SK :200A Tgl.SK:01 Januari 2022	5	SK	Beban lebih	100%	5	Bukti pendukung sudah sesuai	Sesuai
5	Jurnal Nasional Terakreditasi: REID (Research and Evaluation in Education) di editor	SK :201A Tgl.SK:01 Februari 2022	5	SK	Beban lebih	100%	5	Bukti pendukung sudah sesuai	Sesuai

IV. Unsur Pelaksanaan Penunjang Tridharma Perguruan Tinggi

No	Kegiatan	Beban Kerja		Bukti Dokumen	Status	Capaian Kinerja		Asesor	
		Bukti Penugasan	SKS			%	SKS	I	II
1	WORKSHOP IDENTIFIKASI TOPIK PROGRAM KREATIVITAS MAHASISWA BERBASIS KEILMUAN DI di Universitas Negeri Yogyakarta	SK 2.22/ :UN.34/I/2024 22 Tgl.SK: Januari 2024	0.5	SK Panitia	Selesai	100%	0.5	Bukti pendukung sudah sesuai	Sesuai
2	Teachers of English as a Foreign Language in Indonesia (TEFLIN) di Teachers of English as a Foreign Language in Indonesia (TEFLIN)	SK :- Tgl.SK:-	0.25	SK pengurus TEFLIN; SK pengurus TEFLIN	Selesai	100%	0.25	Bukti pendukung sudah sesuai	Sesuai

V. Kewajiban Khusus Dosen dan Profesor

Jabatan Fungsional :Profesor
Tanggal Mulai Tugas:01 Desember 2022

No	Kegiatan	Beban Kerja		Masa Berlaku	Bukti Dokumen	Status	Asesor	
		Bukti Penugasan	%				I	II
1	Critical Heutagogy Model for Critical Reading Instruction Buku Ajar (cetak atau elektronik)	SK :- Tgl.SK: 01 Maret 2023	100%	01 Maret 2023 sampai 01 Maret 2026	Buku Widodo	Sesuai	Dinilai SESUAI semester lalu oleh Asesor	Dinilai SESUAI semester lalu oleh Asesor
2	Critical Heutagogy Model for Critical Reading Instruction Hasil penelitian/ pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk buku referensi	SK :- Tgl.SK: 01 Maret 2023	100%	01 Maret 2023 sampai 01 Maret 2026	Buku	Sesuai	Dinilai SESUAI semester lalu oleh Asesor	Dinilai SESUAI semester lalu oleh Asesor
3	Personalizing Students' Digital Action Plans through Critical-Heutagogy Model for the Development of Critical Conscientization in Critical Reading Hasil penelitian/ pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal internasional bereputasi	SK :- Tgl.SK: 01 Juli 2024	100%	01 Juli 2024 sampai 01 Juli 2027	Artikel	Sesuai	Bukti pendukung sudah sesuai	Secara substansi isi dokumen baik
4	Academic writing apprehension in higher education: A systematic review Hasil penelitian/ pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal internasional bereputasi	SK 2600.1/ :UN27.22/ PT.01.03/2022 Tgl.SK: 04 Februari 2024	100%	04 Februari 2024 sampai 04 Februari 2027	Artikel Jurnal; Cek similaritas	Sesuai	Bukti pendukung sudah sesuai	Secara substansi isi dokumen baik
5	Integrating a cultural-historical activity theory [CHAT] analysis to demystify the literary text utilisation in an Indonesian primary school context Hasil penelitian/ pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal internasional bereputasi	SK :- Tgl.SK: 25 Juni 2024	100%	25 Juni 2024 sampai 25 Juni 2027	abstrak artikel	Sesuai	Dinilai SESUAI semester lalu oleh Asesor	Dinilai SESUAI semester lalu oleh Asesor

No	Kegiatan	Beban Kerja		Masa Berlaku	Bukti Dokumen	Status	Asesor	
		Bukti Penugasan	%				I	II
6	TEACHERS' CONSCIOUSNESS ON PHILOSOPHY GENRES FOR 21ST-CENTURY ENGLISH LANGUAGE EDUCATION Hasil penelitian/ pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal internasional bereputasi	SK :- 05 Februari 2024 Tgl.SK:	100%	05 Februari 2024 sampai 05 Februari 2027	Artikel Jurnal	Sesuai	Dinilai SESUAI semester lalu oleh Asesor	Dinilai SESUAI semester lalu oleh Asesor
7	Digital Natives Generation Enjoyment Using Online Resources as Virtual Learning Environment in Learning English Speaking Hasil penelitian/ pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal internasional bereputasi	SK :- 31 Desember 2023 Tgl.SK:	100%	31 Desember 2023 sampai 31 Desember 2026	Artikel Jurnal	Sesuai	Bukti pendukung sudah sesuai	Secara substansi isi dokumen baik
8	Students's Attitudes Toward the Use of CANVAS in the EFL Virtual Learning Environment Hasil penelitian/ pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal internasional bereputasi	SK :- 28 Juni 2024 Tgl.SK:	100%	28 Juni 2024 sampai 28 Juni 2027	Artikel Jurnal	Sesuai	Bukti pendukung sudah sesuai	Secara substansi isi dokumen baik
9	Personalizing Students' Digital Action Plans through Critical-Heutagogy Model for the Development of Critical Conscientization in Critical Reading Hasil penelitian/ pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal internasional bereputasi	SK :- 16 Mei 2024 Tgl.SK:	100%	16 Mei 2024 sampai 16 Mei 2027	Personalizing Students' Digital Action Plans ; Personalizing Students' Digital.pdf	Sesuai	Bukti pendukung sudah sesuai	Secara substansi isi dokumen baik

No	Kegiatan	Beban Kerja		Masa Berlaku	Bukti Dokumen	Status	Asesor	
		Bukti Penugasan	%				I	II
10	Trends in Artificial Intelligence-Infused English Language Learning: A Comprehensive Bibliometric and Content Review Hasil penelitian/ pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal internasional bereputasi	SK :- Tgl.SK: 30 Desember 2024	100%	30 Desember 2024 sampai 30 Desember 2027	Artikel	Sesuai	Bukti pendukung sudah sesuai	Secara substansi isi dokumen baik
11	A PLS-SEM analysis of the factors behind writer's block of EFL university students Hasil penelitian/ pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal internasional bereputasi	SK :- Tgl.SK: 01 Mei 2024	100%	01 Mei 2024 sampai 01 Mei 2027	Artikel	Sesuai	Bukti pendukung sudah sesuai	Secara substansi isi dokumen baik
12	Trends of Cultural Research in the Indonesian Education Sector on the Scopus Database: Analysis with Bibliometrics (2010-2023) Hasil penelitian/ pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal internasional bereputasi	SK :- Tgl.SK: 01 Juli 2024	100%	01 Juli 2024 sampai 01 Juli 2027	Jurnal	Sesuai	Bukti pendukung sudah sesuai	Secara substansi isi dokumen baik
13	The effects of multiple intelligences theory on learning success: A meta-analysis in social science Hasil penelitian/ pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal internasional bereputasi	SK :- Tgl.SK: 29 April 2022	100%	29 April 2022 sampai 29 April 2025	artikel	Sesuai	Dinilai SESUAI semester lalu oleh Asesor	Dinilai SESUAI semester lalu oleh Asesor

No	Kegiatan	Beban Kerja		Masa Berlaku	Bukti Dokumen	Status	Asesor	
		Bukti Penugasan	%				I	II
14	Revisiting Thompsonâ€™s Multicultural Disposition Index in preservice English teacher education in Indonesia Hasil penelitian/ pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal internasional bereputasi	SK :- 15 September 2022 Tgl.SK:	100%	15 September 2022 sampai 15 September 2025	22810-91123-4-PB.pdf	Sesuai	Dinilai SESUAI semester lalu oleh Asesor	Dinilai SESUAI semester lalu oleh Asesor
15	Structural relationships among student teachersâ€™ roles/strategies in promoting autonomous language learning Hasil penelitian/ pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal internasional bereputasi	SK :- 30 September 2022 Tgl.SK:	100%	30 September 2022 sampai 30 September 2025	artikel	Sesuai	Dinilai SESUAI semester lalu oleh Asesor	Dinilai SESUAI semester lalu oleh Asesor
16	Pre-Service Teachers Literacy of Assessment for Learning Hasil penelitian/ pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal internasional bereputasi	SK :- 31 Juli 2022 Tgl.SK:	100%	31 Juli 2022 sampai 31 Juli 2025	artikel	Sesuai	Dinilai SESUAI semester lalu oleh Asesor	Dinilai SESUAI semester lalu oleh Asesor
17	Structural relationships among student teachersâ€™ roles/strategies in promoting autonomous language learning Hasil penelitian/ pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal internasional bereputasi	SK :- 01 September 2022 Tgl.SK:	100%	01 September 2022 sampai 01 September 2025	Article	Sesuai	Dinilai SESUAI semester lalu oleh Asesor	Dinilai SESUAI semester lalu oleh Asesor
18	Digital Natives Generation Enjoyment Using Online Resources as Virtual Learning Environment in Learning English Speaking Hasil penelitian/	SK :- 31 Desember 2023 Tgl.SK:	100%	31 Desember 2023 sampai 31 Desember 2026	Artikel Jurnal; Artikel Jurnal	Sesuai	Bukti pendukung sudah sesuai	Secara substansi isi dokumen baik

No	Kegiatan	Beban Kerja		Masa Berlaku	Bukti Dokumen	Status	Asesor	
		Bukti Penugasan	%				I	II
	pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal internasional bereputasi							
19	Eclectic Approach: A Search for More Effective Assessment Ways to Meet EFL Assessment Principles Hasil penelitian/ pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal internasional bereputasi	SK :- Tgl.SK: 31 Mei 2023	100%	31 Mei 2023 sampai 31 Mei 2026	Artikel Internasional Scopus	Sesuai	Dinilai SESUAI semester lalu oleh Asesor	Dinilai SESUAI semester lalu oleh Asesor
20	The Potentials of ChatGPT for Language Learning: Unpacking its Benefits and Limitations Hasil penelitian/ pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal internasional bereputasi	SK :- Tgl.SK: 02 Desember 2023	100%	02 Desember 2023 sampai 02 Desember 2026	Artikel Internasional WOS	Sesuai	Dinilai SESUAI semester lalu oleh Asesor	Dinilai SESUAI semester lalu oleh Asesor
21	Pre-Service Teachers Literacy of Assessment for Learning Hasil penelitian/ pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal internasional bereputasi	SK :- Tgl.SK: 31 Juli 2022	100%	31 Juli 2022 sampai 31 Juli 2025	Jurnal Pre-Service Teachers Literacy	Sesuai	Dinilai SESUAI semester lalu oleh Asesor	Dinilai SESUAI semester lalu oleh Asesor
22	Indonesian EFL teachers' job satisfaction profile Hasil penelitian/ pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal internasional bereputasi	SK :- Tgl.SK: 01 Februari 2024	100%	01 Februari 2024 sampai 01 Februari 2027	Artikel CP	Sesuai	Dinilai SESUAI semester lalu oleh Asesor	Dinilai SESUAI semester lalu oleh Asesor
23	A PLS-SEM analysis of the factors behind writer's block of EFL university students Hasil penelitian/ pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal	221.1/ SK :-UN27.22/ HK.07.00/2021 Tgl.SK: 31 Mei 2024	100%	31 Mei 2024 sampai 31 Mei 2027	Artikel Jurnal; Cek similaritas	Sesuai	Bukti pendukung sudah sesuai	Secara substansi isi dokumen baik

No	Kegiatan	Beban Kerja		Masa Berlaku	Bukti Dokumen	Status	Asesor	
		Bukti Penugasan	%				I	II
	internasional bereputasi							
24	Employing multimodal dialogic feedback on EFL tertiary students's writing: Formative assessment framework Hasil penelitian/ pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal internasional terindeks pada basis data internasional	SK :- Tgl.SK: 30 April 2024	100%	30 April 2024 sampai 30 April 2027	Jurnal	Sesuai	Bukti pendukung sudah sesuai	Secara substansi isi dokumen baik
25	Explanations in Teaching Conceptions among Students Teachers in Malaysia and Indonesia Hasil penelitian/ pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal internasional terindeks pada basis data internasional	SK :- Tgl.SK: 12 Desember 2022	100%	12 Desember 2022 sampai 12 Desember 2025	manuscript	Sesuai	Dinilai SESUAI semester lalu oleh Asesor	Dinilai SESUAI semester lalu oleh Asesor
26	SCALES OF ONLINE LEARNING READINESS: EMPIRICAL VALIDATION OF FACTORS AFFECTING EFL LEARNERS IN ONLINE LEARNING DURING COVID-19 PANDEMIC Journal: Journal of Linguistics and English Teaching Hasil penelitian/ pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal internasional terindeks pada basis data internasional	SK :- Tgl.SK: 01 Maret 2022	100%	01 Maret 2022 sampai 01 Maret 2025	Artikel Jurnal	Sesuai	Dinilai SESUAI semester lalu oleh Asesor	Dinilai SESUAI semester lalu oleh Asesor
27	ROLE OF COLLABORATIVE STRATEGIC READING IN POST-PANDEMIC EFL READING CLASS: A QUASI-	SK :- Tgl.SK: 21 Desember 2023	100%	21 Desember 2023 sampai 21 Desember 2026	Artikel Jurnal	Sesuai	Dinilai SESUAI semester lalu oleh Asesor	Dinilai SESUAI semester lalu oleh Asesor

No	Kegiatan	Beban Kerja		Masa Berlaku	Bukti Dokumen	Status	Asesor	
		Bukti Penugasan	%				I	II
	EXPERIMENTAL STUDY Hasil penelitian/ pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal internasional terindeks pada basis data internasional							
28	LingVision#Seri 1 Membuat rancangan dan karya teknologi yang dipatenkan atau seni yang terdaftar di HaKI secara Internasional/ Nasional dan digunakan pada UMKM/masyarakat UMKM	SK 14.1/UN34/II/2024 Tgl.SK: 29 November 2024	100%	29 November 2024 sampai 29 November 2027	HKI LingVision#Seri 1	Sesuai	Bukti pendukung sudah sesuai	Secara substansi isi dokumen baik
29	LingVision#Seri 5 Membuat rancangan dan karya teknologi yang dipatenkan atau seni yang terdaftar di HaKI secara Internasional/ Nasional dan digunakan pada UMKM/masyarakat UMKM	SK 14.1/UN34/II/2024 Tgl.SK: 28 November 2024	100%	28 November 2024 sampai 28 November 2027	HKI LingVision#Seri 5	Sesuai	Bukti pendukung sudah sesuai	Secara substansi isi dokumen baik
30	Diagnostic Reasoning Ability Test Membuat rancangan dan karya teknologi yang dipatenkan atau seni yang terdaftar di HaKI dan menghasilkan Paten bersertifikat internasional/nasional yang belum diterapkan	SK :- Tgl.SK: 24 Desember 2022	100%	24 Desember 2022 sampai 24 Desember 2025	Surat Pencatatan Ciptaan	Sesuai	Dinilai SESUAI semester lalu oleh Asesor	Dinilai SESUAI semester lalu oleh Asesor
31	Rio's Adventure- the 4 magic words: Keys to open a treasure chest Membuat rancangan dan karya teknologi yang dipatenkan atau seni yang terdaftar di HaKI dan menghasilkan Paten bersertifikat internasional/nasional	SK :- Tgl.SK: 05 Juni 2023	100%	05 Juni 2023 sampai 05 Juni 2026	Buku	Sesuai	Dinilai SESUAI semester lalu oleh Asesor	Dinilai SESUAI semester lalu oleh Asesor

No	Kegiatan	Beban Kerja		Masa Berlaku	Bukti Dokumen	Status	Asesor	
		Bukti Penugasan	%				I	II
	yang belum diterapkan							
32	The effect of think talk write learning model on students' cognitive biology learning outcomes Hasil penelitian atau hasil pemikiran yang Dipresentasikan secara oral dan dimuat dalam prosiding yang dipublikasikan (ber ISSN/ISBN): Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus	SK :- 04 Desember Tgl.SK: 2023	100%	04 Desember 2023 sampai 04 Desember 2026	Tidak ada dokumen	Sesuai	Dinilai SESUAI semester lalu oleh Asesor	Dinilai SESUAI semester lalu oleh Asesor

C. Kesimpulan Kinerja Dosen Tahun Akademik 2024/2025 Semester GANJIL

No	Jenis Kinerja	Syarat	SKS BKD	SKS Lebih	Status
1	Pelaksanaan Pendidikan	Minimal 3 sks	8.5	10.625	M
2	Pelaksanaan Penelitian	Boleh Kosong	5.0134	11.25	M
3	Pelaksanaan Pengabdian	Boleh Kosong	0.75	10.375	M
4	Pelaksanaan Penunjang	Boleh Kosong	0.75	0	M
Kriteria Pelaksanaan Pendidikan dan Pelaksanaan Penelitian		Minimal 3 sks	13.5134	21.875	M
Kriteria Pelaksanaan Pengabdian dan Pelaksanaan Penunjang		Boleh Kosong	1.5	10.375	M
Total Kinerja		Minimal 3 sks dan Maksimal 16 sks	15.0134	32.25	M

Keterangan:

- TM: Tidak Memenuhi
- M: Memenuhi

Memenuhi ketentuan perundang-undang beban kerja dosen.

D. Kewajiban Khusus - Profesor Tahun Akademik 2024/2025 Semester GANJIL

Nama Kegiatan	Syarat Minimum	Total Kinerja	
		Diajukan	Dinilai
Menulis buku ajar/buku teks	1	2	2
Membuat karya Ilmiah yang diterbitkan dalam jurnal internasional	3	5	4
Membuat karya ilmiah yang diterbitkan dalam jurnal internasional bereputasi, paten, atau karya seni monumental/desain monumental	1	25	25

Memenuhi ketentuan perundang-undang beban kerja dosen mengenai Kewajiban Khusus Dosen.

PERNYATAAN DOSEN

Saya dosen yang membuat kinerja ini menyatakan bahwa semua aktivitas dan bukti pendukungnya yang saya tuliskan adalah benar aktivitas saya dan saya sanggup menerima sanksi apapun termasuk penghentian tunjangan dan mengembalikan yang sudah diterima apabila pernyataan ini dikemudian hari terbukti tidak benar.

Yogyakarta, 25 November 2025
Dosen Yang Membuat



PROF. NUR HIDAYANTO PANCORO SETYO PUTRO, S.PD., M.PD., PH.D
198211222006041001

PERNYATAAN ASESOR

Saya sudah memeriksa kebenaran dokumen yang ditunjukkan dan bisa menyetujui laporan evaluasi ini

Asesor I



ANWAR EFENDI
12100103807400510

Asesor II



MARGANA
17100103807100690

Mengesahkan Rektor



Prof. Dr. Sumaryanto, M.Kes. AIFO.
NIP. 196503011990011001